



COMITATO GENITORI SCUOLE PEDRENGO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCANZOROSCIATE

Verbale riunione straordinaria del 11 ottobre 2017

In data 11 ottobre 2017, a seguito della regolare convocazione del 29 settembre 2017 si è tenuta, presso la sala consiliare di via Don Pio Casari, la riunione straordinaria del Comitato Genitori delle scuole di Pedrengo riunitosi in assemblea plenaria per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Presentazione proposte nuova organizzazione didattica scuole dell'istituto

Alla riunione intervengono i genitori che, in rappresentanza delle nuove classi dell'anno scolastico 2017-18, sono indicati nel documento allegato al presente verbale, denominato "RegistroPresenze20171011"

La trattazione dell'argomento all'ordine del giorno inizia alle ore 20.45

Prende la parola la presidente del comitato genitori che saluta, ringrazia tutti i genitori presenti e introduce il dirigente scolastico (D.S.), prof. Luigi Airoidi e le insegnanti Rita Gattini, collaboratrice del dirigente, Silvia Chiarandà, referente della scuola secondaria, e Viviana Oberti, referente della scuola primaria.

Prende la parola il D.S. che con l'aiuto di alcune slides proiettate espone la proposta dell'istituto per una nuova organizzazione dell'orario scolastico e delle relative attività che coinvolgerebbero tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

Il D.S. espone i temi legati ad un futuro sostenibile che porti ad una conciliazione dei tempi di vita, lavoro e studio, rispondendo anche agli obiettivi di cittadinanza europea fissati per il 2020.

In questi anni, spiega il D.S., si è cercato di integrare attività e servizi scolastici con quelli extrascolastici, vedasi l'accoglienza degli alunni di Caldarola, con l'auspicio che questa integrazione possa diventare sempre più la normalità nell'ambito della didattica durante l'anno scolastico.

La prof.ssa Chiarandà espone l'ipotesi di un nuovo orario per la secondaria che prevede l'insegnamento giornaliero con un massimo di cinque discipline (come avviene ora) e con l'applicazione, per quanto possibile, di blocchi orari di due ore.

L'impegno degli insegnanti sarà anche quello di potenziare una didattica per competenze, alternando l'insegnamento delle lezioni con attività laboratoriali/di coppia/di gruppo che renderebbero la giornata degli alunni più dinamica.

Sotto è esposta l'ipotesi di orario per la scuola secondaria:

ENTRATA: ore 8.00

USCITA: ore 14.00

I ora 8.00 – 9.00

II ora 9.00 – 9.50

1^ INTERVALLO 9.50 – 10.00

III ora 10.00 – 11.00

IV ora 11.00 – 11.50

2^ INTERVALLO 11.50 – 12.00

V ora 12.00 – 13.00



COMITATO GENITORI SCUOLE PEDRENGO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCANZOROSCIATE

VI ora 13.00 – 14.00

Si apre un piccolo dibattito tra i genitori e le insegnanti in merito alla collocazione degli intervalli, alla loro durata e ad una modulazione della durata delle ore di lezione.

Il D.S. spiega che non è possibile una modulazione delle ore su 55 minuti ma prende atto delle richieste per una valutazione di un'eventuale modifica ai tempi dedicati all'intervallo.

La prof.ssa Gattini espone una slide con i punti di forza e di debolezza della proposta del nuovo modulo orario dandone ampia spiegazione.

Si evidenziano i seguenti punti:

Punti di forza

- ✓ Uniformità del tempo scuola in tutto l'istituto
- ✓ Pausa di due giorni e mezzo per gli alunni e fine settimana in famiglia
- ✓ Lezioni in orario antimeridiano
- ✓ Flessibilità oraria (con moduli di due ore per alcune discipline)
- ✓ Presenza di tutti i docenti ogni giorno e possibilità di scambi e cooperazione
- ✓ Utilizzo più funzionale dei collaboratori scolastici per attività di sorveglianza
- ✓ Risparmio energetico e dei costi di gestione
- ✓ Uniformità con il tempo scuola dell'infanzia e della scuola secondaria del Comune e dell'intero Istituto Comprensivo

Punti di debolezza

- ✓ Possibilità di giornate un po' più intense
- ✓ Riorganizzazione degli impegni pomeridiani extrascolastici
- ✓ Stanchezza alla sesta ora

Nel dibattito apertosi, i genitori pongono l'attenzione sull'eventuale sovraccarico di compiti del fine settimana per il lunedì. Le insegnanti consapevoli ribadiscono che ne terranno conto.

Un genitore esprime la propria perplessità sul fatto che nelle slides proposte non sia espressamente indicato l'impegno del corpo docente, a fronte del nuovo orario, di mettere in atto nuovi metodi di insegnamento.

Le insegnanti rispondono che sarà premura di tutto il corpo docente migliorare il modo di fare lezione in funzione anche del cambiamento d'orario.

Ad una osservazione dei genitori sulla conciliazione tra tempo scuola e attività pomeridiane personali (sport, catechismo ecc....) il D.S. risponde comunicando che ha già preso contatti con le parti interessate per ritagliare gli spazi temporali necessari.

Dal nuovo modulo orario potranno poi nascere nuove integrazioni per gli alunni della secondaria/primaria, legate alla mensa, al pre-scuola e ad altri possibili servizi.

L'insegnante Oberti prende la parola e attraverso le slides fornisce un'ampia spiegazione sul miglioramento che una completa integrazione degli orari tra la scuola primaria e secondaria porterebbe all'intero andamento del sistema scolastico.

L'esperienza vissuta nell'insegnamento, spiega l'insegnante Oberti, evidenzia i vantaggi che ne deriverebbero se fosse applicato a tutte le classi della primaria l'attuale modulo orario a trenta ore su cinque giorni.



COMITATO GENITORI SCUOLE PEDRENGO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCANZOROSCIATE

Il maggior tempo trascorso a scuola, offre ai bambini ulteriori momenti di scambio e confronto con i loro coetanei, rafforzando l'apprendimento e le relazioni.

Sotto sono sinteticamente esposti i vantaggi mostrati nelle slides:

VANTAGGI A LIVELLO EDUCATIVO-DIDATTICO:

- ✓ Composizione di classi equi-eterogenee su criteri condivisi con la scuola dell'infanzia
- ✓ Possibilità di svolgere attività laboratoriali a classi aperte per recupero e potenziamento delle competenze
- ✓ Maggiori opportunità di scambi relazionali tra i bambini
- ✓ Incremento dell'Offerta Formativa (+1 ora di Italiano, +1 di Matematica, +1 di attività espressive)

Alcuni genitori esprimono la loro perplessità nel passare, dal prossimo anno, da un tempo scuola scelto a settimana lunga per i cinque anni, a quello a settimana corta.

Il D.S. capisce le esigenze che hanno portato le famiglie a fare la scelta di iscrivere i propri figli alla settimana lunga e per questo motivo organizzerà un incontro con questi genitori per esporre loro ulteriormente le motivazioni del cambiamento.

Ribadisce poi che la differenza importante non sta solo nel tempo scuola ma nel metodo di insegnamento adottato.

I genitori esprimono il loro timore che i propri figli non reggano alle lezioni pomeridiane.

L'insegnante Oberti rassicura che nelle ore di insegnamento pomeridiane già si fa e di continuerà a fare in modo che le attività siano gestite il più possibile in forma laboratoriale.

Il D.S., nel ritornare sul modulo orario a sei ore per la scuola secondaria, porta ad esempio altre scuole che da anni applicano questa metodologia e da un sondaggio fatto, non sembrano esserci dei particolari affaticamenti da parte degli alunni.

Alcuni genitori chiedono che ci sia un punto di incontro, per quelle classi che attualmente alla scuola primaria frequentano la settimana lunga, tra il modulo orario scelto e quello nuovo a settimana corta proposto.

Il D.S., pur ravvisando grosse difficoltà in termini di organizzazione, prende atto della richiesta.

Il D.S., in conclusione, ribadisce che lo scopo della serata era quello di raccogliere un'indicazione di pensiero da parte di una rappresentanza dei genitori, da portare in Consiglio di Istituto.

A seguire saranno presi in considerazione ulteriori momenti di confronto con i genitori per poi dare l'ultima parola al Consiglio di Istituto che entro novembre prenderà una decisione in merito.

Ringraziando tutti i genitori presenti per la partecipazione la riunione termina alle ore 23.40.

Il Segretario
Marco Cassina

Il Presidente
Laura Bianchi