



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo
Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



Circolare interna n° 165

Scanzorosciate, 26 maggio 2020

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO

E P.C. AI DOCENTI

AI MEMBRI DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

OGG.: VALUTAZIONE FINALE DELL'A.S. 2019-2020

Gentili genitori,

a poche settimane dal termine delle lezioni di questo anno scolastico, caratterizzato nell'ultimo trimestre dalla DAD (Didattica a Distanza), sperimentata in molteplici e progressive forme, si ritiene importante raggiungervi informandovi sulle peculiarità della valutazione finale che il Collegio dei docenti ha deliberato, negli ultimi incontri di aprile e maggio, di adottare per questo anno ad integrazione dei criteri già previsti nel PTOF, come dalla O.M. 11 del 16.05.2020.

I docenti si avvarranno di tutti gli elementi utili e valorizzanti, affinché la valutazione non risulti semplicemente un puro valore sommativo dei risultati riportati sul registro elettronico, ma sia effettivamente **formativa ed educativa per ogni alunno**.

1. Oltre alle modalità di misurazione delle prove e di valutazione finale previste dal PTOF è riconosciuta ai fini della valutazione finale ogni attività svolta in Didattica a distanza, privilegiando la funzione formativa (a titolo esemplificativo: lavori consegnati tramite piattaforme didattiche (Collabora e simili) o tramite mail; verifiche svolte in modalità on line; conversazioni in diretta video / audio).
2. Si valorizzerà in modo particolare la costanza dell'impegno, la tenuta e la responsabilità degli alunni nella partecipazione alla DAD, anche in riferimento al RAV/PdM per gli alunni meritevoli.
3. Per gli studenti con BES, che hanno PdP/PEI, la valutazione dovrà tenere conto degli elementi di personalizzazione già definiti, e dovrà parimenti verificare attentamente l'effettiva possibilità di partecipazione alla DAD. Si ritiene, infatti, che la fatica ad adattarsi a questa nuova modalità di lavoro abbia per questi studenti un rilievo maggiore, e che possa inficiare la loro concreta possibilità e capacità di partecipazione.
4. Stante l'eccezionalità della situazione, e l'età degli allievi, si legittima una riduzione del numero delle valutazioni da inserire nel RE. Dove la valutazione comunque non sia possibile, l'équipe pedagogica/Consiglio di Classe si atterrà alla valutazione sommativa del primo quadrimestre, valorizzando per il secondo la valutazione formativa.

Pertanto si partirà dall'analisi dei dati e delle osservazioni sistematiche dell'intero percorso scolastico dell'alunno, di cui necessariamente si terrà conto.

Si considereranno, inoltre, molteplici aspetti, quali, nello specifico:

- l'impegno nell'esecuzione del lavoro
- la puntualità nella consegna degli elaborati e degli esercizi assegnati
- la completezza e l'accuratezza nell'elaborazione delle consegne
- il livello di autonomia nell'esecuzione, laddove sia possibile apprezzarlo
- gli interventi orali/la partecipazione attiva durante le video-lezioni
- le verifiche orali, laddove effettuate
- i contributi personali (ess. – brevi registrazioni audio/video, riflessioni scritte...)
- i voti attribuiti (agli elaborati e/o alle interrogazioni)

In chiusura, si anticipa che il 18 giugno saranno organizzati i colloqui individuali per entrambi gli ordini di scuola in modalità remota. Informazioni di dettaglio verranno inviate successivamente.

Augurando a tutti una serena e proficua conclusione di questo difficile e complesso anno scolastico, porgo cordiali saluti.



La Dirigente Scolastica reggente
Laura Ferretti

ALLEGATI:

- RUBRICHE RIVISTE DEL GIUDIZIO GLOBALE FINALE DI OGNI ORDINE DI SCUOLA- "quale integrazione pro-tempore" al PTOF
- VALUTAZIONE FINALE ESAME PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE ATTUATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

➤ **1. SVILUPPO PERSONALE (tutte le classi)**

Rispetto alla situazione di partenza, l'alunno/a ha evidenziato nel suo percorso formativo progressi

- Regolari.
- lievi.
- discontinui.
- poco incisivi.

➤ **2. Nell'ambito delle competenze civiche,**

- ha assolto in modo pienamente responsabile gli impegni scolastici.
- ha assolto in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
- ha assolto in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici.
- ha assolto in modo abbastanza regolare, ma poco responsabile gli impegni scolastici.
- ha assolto in modo discontinuo gli impegni scolastici
- non ha assolto gli impegni scolastici.

➤ **3. MODALITÀ E TEMPI DI LAVORO (TUTTE LE CLASSI)**

- Ha portato a termine le attività con puntualità, cura e correttezza, nel rispetto delle consegne.
- Ha portato a termine le attività con puntualità e correttezza, nel rispetto delle consegne.
- Ha portato a termine le attività nel rispetto delle consegne e / ma non sempre dei tempi stabiliti.
- Ha portato a termine le attività dopo essere stato/a sollecitato/a.
- Non (sempre) ha portato a termine le attività, nonostante le sollecitazioni degli insegnanti.

➤ **4. LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI**

Il livello globale degli apprendimenti riferiti all'acquisizione delle strumentalità è: (classi 1[^]-2[^])	Il livello globale degli apprendimenti è: (classi 3[^]-4[^]- 5[^])
• eccellente (10) • avanzato (9) • buono (8) • intermedio (7) • base (6) • parziale / in via di prima acquisizione (5)	• eccellente (10) • avanzato (9) • buono (8) • intermedio (7) • base (6) • parziale / in via di prima acquisizione (5)

L'ALUNNO/A

1. HA MOSTRATO UN IMPEGNO

- produttivo
- costante
- soddisfacente
- discreto
- discontinuo
- superficiale
- selettivo
- limitato
- scarso

2. HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN MODO

- responsabile,
- costruttivo,
- attivo,
- settoriale,
- superficiale,
- poco collaborativo,
- passivo,
- non ha partecipato.

3. HA ADOTTATO UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO

- organico, riflessivo e critico
- produttivo
- efficace
- organico per le fasi essenziali
- poco efficace e scarsamente produttivo
- lento
- disorganico
- disorganizzato
- da supportare AL BISOGNO SI PUÒ AGGIUNGERE
- e / ma autonomo
- e / ma non sempre autonomo
- e / ma non ancora autonomo

4. E RISPETTO ALLE SUE POTENZIALITÀ, IL SUO PERCORSO FORMATIVO HA EVIDENZIATO PROGRESSI

- costanti.
- saltuari.
- modesti.
- discontinui.

5. NELL'AMBITO DELLE COMPETENZE CIVICHE

- Ha assolto in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici
- Ha assolto in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici
- Ha assolto in modo regolare, ma non sempre responsabile gli obblighi scolastici
- Ha assolto in modo poco regolare gli obblighi scolastici e/o con poca responsabilità
- Ha assolto in modo discontinuo gli obblighi scolastici e poco responsabilmente
- Non ha assolto gli obblighi scolastici e non ha dimostrato senso di responsabilità

6. IL LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI È:

- eccellente (10)
- avanzato (9)
- buono (8)
- intermedio (7)
- base (6)
- parziale (5)
- in via di prima acquisizione (4 o casi particolari)

VALUTAZIONE FINALE ESAME PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE ATTUATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Tenuto conto di ciò, della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale (secondo apposita griglia valutativa deliberata dal Collegio dei docenti), nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

La valutazione finale in decimi, sempre su delibera collegiale, sarà così determinata:

- **il percorso triennale concorrerà per il 75%;**
- **la valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 concorrerà per il 5%;**
- **l'elaborato e la sua presentazione orale concorreranno per il 20%.**

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, conseguendo una valutazione finale di almeno sei/decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci/decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.