



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo
Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot.n.

Scanzorosciate, 7.12.2018

All'Albo on-line

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI/TUTOR/DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO/COLLABORATORE SCOLASTICO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352- MODULO SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE

CUP: G22H17000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 12/5/2017: Candidatura N. 44194 - Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera N.23 in data 7/03/2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera N.24 in data 2/03/2017;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352 per un importo di € 43.056,00 indirizzata all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alda Merini" di Scanzorosciate;

CONSTATATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica risulta collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento



(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico del 7.04.2018 avente per oggetto: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AODGEFID\1953 del 21/02/2017.

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352	€ 43.056,00

Dove il predetto finanziamento è iscritto:

- » nelle ENTRATE Modello A, Aggregato 04 "Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" ed imputato alla Voce 01 "Finanziamenti UE" del Programma Annuale 2018.
- » e nelle USCITE al progetto P32 – PROGETTI PON 2014-2020

Viste la delibera del Collegio docenti 14/1 del 29.09.2018 e del Consiglio d'istituto n. 9/1 dell'11.10.2018 di approvazione dei criteri per la scelta degli esperti, del tutor, referente della valutazione, del personale amministrativo e del personale ausiliario (Modulo Speaking skills for my future);

VISTA la Determina n. 112 del Dirigente scolastico di Avvio procedure sul Progetto PON Competenze di base
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352 prot.n. 2351/VI.10 del 18.05.2018;

VISTA l'acquisizione del CUP per il progetto con codice G22H1700010006 in data 5/02/2018

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il ruolo di

1. Esperto di singolo modulo
2. Tutor di singolo modulo
3. Docente referente per la valutazione
4. Assistente amministrativo
5. Collaboratore scolastico

per il modulo "SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE" rivolto agli alunni della scuola secondaria del nostro istituto che si svolgerà **dal 19 FEBBRAIO AL 14 MAGGIO 2019** alla scuola secondaria di Scanzorosciate e Pedrengo.



Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO della istituzione scolastica.

Art. 1 – Articolazione e descrizione dei moduli formativi

Le attività previste dal progetto riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e descrizione SPEAKING SKILL FOR MY FUTURE	Ore di attività	Numero alunni da progetto
STRUTTURA Considerata la sempre maggiore importanza assunta dalla conoscenza della lingua inglese nel percorso formativo degli alunni, le Scuole Secondarie di Primo Grado del nostro Istituto hanno attuato per la prima volta quest'anno un ulteriore arricchimento dell'offerta formativa nelle Classi terze, preparando e candidando alcuni alunni a sostenere l'esame del Trinity College, finalizzato al conseguimento della certificazione GESE 4 (Graded Examination in Spoken English) del livello A2 del Quadro Comune di Riferimento per le Lingue. Il modulo SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE è un'ideale continuazione del percorso sperimentato quest'anno scolastico e permetterà a nuovi studenti di prepararsi ancora più opportunamente alle competenze comunicative e ai livelli richiesti dal Trinity. Tale modulo permetterà altresì di contribuire all'implementazione delle competenze linguistiche richieste in sede di Esame finale. Il modulo avrà una durata di 30 ore, suddivise in 20 incontri di 1,5 ore. OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI - Rafforzare le competenze degli alunni nella lingua straniera - Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. - Ampliare la conoscenza lessicale, soprattutto negli ambiti vicini alla realtà degli student ed alle loro esperienze personali - - Esprimersi con pronuncia ed intonazioni adeguate - Essere in grado di interagire anche in situazioni nuove e con parlanti madrelingua - Sviluppare un atteggiamento di curiosità e interesse per l'apprendimento di L2 e di motivazione ad usarla - Comprendere l'utilità delle lingue comunitarie in un contesto europeo e internazionale	30	30

Art. 2 – Compiti delle diverse figure: ESPERTO, TUTOR, ASSISTENTE AMMINISTRATIVO, COLLABORATORE SCOLASTICO

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali indicate all'art.1 i cui compiti vengono successivamente descritti.



L'ESPERTO deve svolgere i seguenti compiti:

1. progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, percorsi operativi e traguardi;
2. predisporre i materiali didattici;
3. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
5. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
6. valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
7. svolgere attività di docenza;
8. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni;
9. documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto e consegnare ogni documentazione predisposta nella realizzazione del modulo.

IL TUTOR deve svolgere i seguenti compiti:

1. supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento;
2. pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto;
3. curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata attraverso l'uso della piattaforma specifica;
4. verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto;
5. rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A;
6. rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
7. presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
8. collaborare con l'esperto per le fasi di verifica delle abilità linguistiche;
9. redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.

IL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE deve svolgere i seguenti compiti:

1. programmare dettagliatamente le attività di valutazione e il loro monitoraggio in collaborazione con i docenti esperti e tutor e il GOP;
2. garantire, di concerto con tutor e docenti esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
3. coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati e la costruzione di prove;
4. collaborare con tutor e docenti esperti per garantire il caricamento sulla piattaforma GPU di tutta la documentazione richiesta dal MIUR;
5. effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
6. produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;



L'ASSISTENTE AMMINISTRATIVO deve svolgere i seguenti compiti:

1. attività legate alla gestione amministrativa del PON;
2. provvedere all'invio e pubblicazione di avvisi, comunicazioni, richiedere e trasmettere documenti, riprodurre il materiale cartaceo e non inerente le attività del Progetto prodotto dagli attori coinvolti;
3. inserimento dati in piattaforma;
4. raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto.

IL COLLABORATORE SCOLASTICO deve svolgere i seguenti compiti:

1. apertura e chiusura della scuola;
2. pulizia dei locali;
3. collaborazione alla sorveglianza;
4. prima accoglienza per bisogni di alunni, esperto/tutor/figura aggiuntiva e genitori;
5. collaborazione con le altre figure che lavorano nel camp.

Art. 3 – Numero di ore, compenso attribuito e modalità di registrazione.

Figura	Numero di ore previsto (max)	Compenso orario
Esperto	30	70 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	30 € Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente per la valutazione	22	Costo orario da CCNL del comparto scuola
Assistente Amministrativo	22	Costo orario da CCNL del comparto scuola
Collaboratore scolastico	30	Costo orario da CCNL del comparto scuola

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 4 – Presentazione della candidatura.

Gli interessati possono produrre domanda (vedi allegato A), corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, assieme alla dichiarazione esplicita di aver preso visione del progetto **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-352 Speaking skills**, delle sue finalità e in particolare della scheda descrittiva relativa al Modulo di interesse.

La domanda / Le domande (1 domanda per ogni modulo di interesse) e tutta la documentazione di cui sopra VANNO INSERITE IN BUSTA CHIUSA indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate e consegnata presso la Segreteria (Ufficio Protocollo) **entro e non oltre le ore 13.00 del 14 dicembre 2018** (fa fede data e ora del protocollo).

Sulla busta chiusa va specificata la dicitura: "10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352 –SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE " e **indicato il titolo del modulo per cui si avanza la candidatura e il ruolo** (ESPERTO – - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO-REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-COLLABORATORE SCOLASTICO).

La busta chiusa deve contenere:



1. istanza di partecipazione
2. curriculum vitae stilato nel formato europeo
3. proposta progettuale di realizzazione del modulo (solo per l'Esperto)

Art.5 - Modalità di selezione, esito della selezione e attribuzione dell'incarico.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella proposta progettuale (per l'Esperto).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi e gli altri requisiti presenti nella griglia di valutazione già effettuati e posseduti alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza di quanto dichiarato e di quanto richiesto deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web dell'istituto, nell'apposita sez. di "Albo pretorio on-line".

A parità di punteggio la preferenza verrà data al candidato più giovane.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale e comunque da concludersi entro e non oltre il 31.08.2019.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere ad assegnazione in caso di assenza dei requisiti.

Di seguito sono riportate le griglie di valutazione delle diverse figure.

Griglia di valutazione per l'ESPERTO INTERNO

PON COMPETENZE DI BASE: MODULO SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE

Si precisa che possono presentare domanda di partecipazione i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuti linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tale da garantire la piena padronanza della lingua Inglese e che quindi documentino di aver conseguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle Elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle Elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea dev'essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER di almeno livello C1 rilasciato da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. In assenza di candidature rispondenti ai punti



sopra indicati, si potrà fare ricorso ad esperti che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata (nel nostro caso Lingua Inglese). Il medesimo esperto dovrà essere in possesso di un'abilitazione (anche internazionale) all'insegnamento della Lingua Inglese e dovrà documentare la conoscenza della metodologia, del piano didattico e del testing della Certificazione Trinity.

Categoria Tot. Max 74 punti	Descrizione	Punteggi
Titoli culturali Max 17 punti	Diploma o laurea coerenti con area di intervento	4 punti per il diploma o 8 per la laurea (non cumulabili)
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca coerenti con area di intervento	0,5 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 1 punti
	Abilitazione internazionale all'insegnamento (TEFL).	4 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 8 punti
Titoli e esperienze professionali Max 30 punti	Docenza effettiva su classe di concorso/posto comune/ specialista d'Inglese/abilitazione al sostegno coerente con area in cui ricade il progetto	1 punto per anno scolastico fino a un massimo di 4 punti
	Conduzione di corsi di potenziamento della Lingua Inglese per Certificazione Trinity	1 punto per corso fino a un massimo di 10 punti
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto Certificazione Trinity	1 punto per esperienza fino a un massimo di 12 punti
	Valutazione complessiva del curriculum personale: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 4 punti
Formazione specifica Max 12 punti	Aggiornamento e formazione attinenti alla Certificazione Trinity	2 punti per ogni corso fino a un massimo di 12 punti.
Proposta progettuale con valutazione tecnica, insindacabile e discrezionale, da parte della commissione del progetto presentato Max 15 punti	Legame con la didattica per lo sviluppo delle competenze linguistiche orali	da 1 a 5 punti
	Articolazione del progetto in termini di obiettivi, attività, tempi rispetto al piano presentato	da 1 a 5 punti
	Capacità di articolare l'attività in relazione all'età degli alunni.	da 1 a 5 punti



Griglia di valutazione per il TUTOR INTERNO

PON COMPETENZE DI BASE: MODULO SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE

Categoria Tot. Max 60 punti	Descrizione	Punteggi
Titoli culturali Max 10 punti	Diploma o laurea coerenti con area di intervento	4 punti per il diploma o 8 per la laurea (non cumulabili)
	Superamento di concorso a cattedra per la Lingua Inglese	1 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 2 punti
Titoli e esperienze professionali Max 36 punti	Docenza effettiva su classe di concorso/posto comune/ specialista d'Inglese/abilitazione al sostegno coerente con area in cui ricade il progetto	1 punto per anno scolastico fino a un massimo di 20 punti
	Attività di supporto per progetti Certificazione Trinity	3 punti per attività fino a un massimo di 6 punti
	Esperienza di progettazione nei bandi PON	2 punti per esperienza fino a un massimo di 4 punti
	Valutazione complessiva del curriculum personale: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione della commissione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata per un massimo di 6 punti
Formazione specifica Max 14 punti	Aggiornamento e formazione attinenti alla Certificazione Trinity	3 punti per ogni anno scolastico fino a un massimo di 6 punti.
	Corsi nell'ambito della didattica personalizzata per l'apprendimento della lingua inglese	2 punti per ogni corso fino a un massimo di 6 punti.
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie	1 punto per ogni corso fino a un massimo di 2 punti.

Griglia di valutazione per il REFERENTE INTERNO DELLA VALUTAZIONE DEL MODULO

PON COMPETENZE DI BASE: MODULO SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE

Categoria Tot. Max 58 punti	Descrizione	Punteggi
Titoli culturali Max 8 punti	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca aggiuntivi a quello che costituisce titolo d'accesso all'insegnamento	2 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 8 punti.
Titoli e esperienze professionali Max 30 punti	Docenza effettiva di Lingua inglese nelle scuole del primo ciclo	1 punto per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti.



	Esperienza di progettazione bandi PON	1 punto per esperienza fino a un massimo di 2.
	Esperienza in reti di scuole che collaborano con enti e istituzioni internazionali	1 punto per esperienza fino a un massimo di 5.
	Esperienze specifiche nella valutazione (Componente Nucleo Interno di Valutazione, Componente del comitato di Valutazione. Membro dello Staff di direzione)	Per ogni esperienza 1 punto fino a un massimo di 3 punti.
Formazione specifica Max 20 punti	Aggiornamento e formazione attinenti alla Certificazione Trinity	3 punti per ogni anno scolastico fino a un massimo di 6 punti.
	Corsi nell'ambito della didattica personalizzata per l'apprendimento della lingua inglese	2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti.
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie	1 punto per ogni corso fino a un massimo di 4 punti.

Griglia di valutazione per ASSISTENTE AMMINISTRATIVO INTERNO

PON COMPETENZE DI BASE: MODULO SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE

Categoria Tot. Max 40 punti	Descrizione	Punteggi
Titoli culturali Max 3 punti	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca aggiuntivi a quello che costituisce criterio di ammissibilità.	1 per ogni titolo aggiuntivo fino a un massimo di 3 punti
Titoli e esperienze professionali Max 25 punti	Esperienza nella gestione della piattaforma PON GPU	5 punti
	Esperienza su piattaforma MEPA	5 punti
	Esperienza generica su altre piattaforme online	5 punti
	Esperienza generica su gestionale di segreteria	5 punti
	Anni di servizio come assistente amministrativo	0,5 punti per anno fino a un massimo di 5
Formazione specifica Max 12 punti	Corsi nell'ambito delle piattaforme on line	2 punto per ogni corso fino a un massimo di 8 punti
	Corsi nell'ambito delle nuove tecnologie e della digitalizzazione delle procedure di segreteria	1 punti per ogni corso fino a un massimo di 4 punti

Griglia di valutazione per COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO

Categoria Tot. Max 40 punti	Descrizione	Punteggi
Titoli di studio e culturali Max 8 punti	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado Attestato di qualifica professionale Diploma di istruzione secondaria di primo grado	Il punteggio è attribuito per un solo titolo secondo questa scansione: Diploma di istruzione secondaria di secondo grado: punti 8 Attestato di qualifica professionale:



		punti 6 Diploma di istruzione secondaria di primo grado: punti 4
Titoli e esperienze professionali Max 24 punti	Anzianità di servizio effettivamente svolto nel ruolo di appartenenza	2 punti per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 24 punti
Formazione specifica Max 8 punti	Corsi di formazione relativi al proprio profilo professionale	2 punto per ogni fino a un massimo di 8 punti

Art.6 – Norme particolari di attuazione e possibile incarico a due collaboratori scolastici

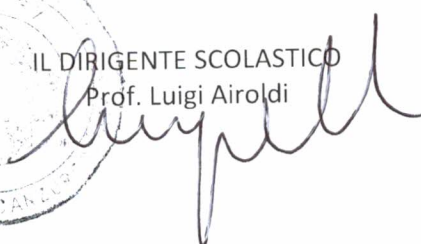
In considerazione dell'ampio orario di apertura della scuola per la progettualità da offrire agli alunni, può emergere l'opportunità di incaricare due figure di collaboratore scolastico, al fine di garantire l'apertura della scuola e la pulizia delle aule. In questo caso le ore verranno divise equamente tra i collaboratori scolastici che hanno presentato domanda di partecipazione.

Art.7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Nella domanda di candidatura il docente dovrà esplicitamente "autorizzare al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente".

Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico pro-tempore prof. Luigi Airoidi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luigi Airoidi





all. A

DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI INTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale

Al Dirigente Scolastico

I.C. "Alda Merini"

di Scanzorosciate

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

status professionale _____ titolo studio _____

codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

C H I E D E

di poter svolgere attività, in qualità di _____, nel modulo "SPEAKING SKILLS FOR MY FUTURE" rivolto agli alunni della scuola secondaria del nostro istituto che si svolgerà dal 19 FEBBRAIO 2019 al 14 maggio 2019 presso la scuola secondaria di Scanzorosciate del Progetto **PON Competenze di base**

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- progetto (solo per esperto)
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo
Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della normativa vigente.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini e il contenuto dell'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI/TUTOR/ASSISTENTE AMMINISTRATIVO/DOCENTE REFRENTE PER LA VALUTAZIONE/COLLABORATORE SCOLASTICO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-352
CUP: G22H17000100006 che accetta senza riserve.

(data)

(firma)