



# PROGRAMMA

## Giovedì 16 settembre

9.00: Saluti e avvio dei lavori  
*Stefano Cacciamani, Nadia Sansone*

9.30: Keynote: **Sanna Jarvela** – University of Oulu (Finlandia)  
“Advances in socially shared regulation in computer supported collaborative learning”  
*Chair: M. Beatrice Ligorio*

11.00: Coffee break virtuale

11.15 - 13.15: **Sessione di ricerca**

14.15 - 16.45: **Simposi**

16.45: Coffee break Virtuale

17.00 - 19.00: **Sessione di esperienze**

## Venerdì 17 settembre

9.00: Keynote: **Sarah Buglass** – Nottingham Trent University (United Kingdom)  
“Benefits and challenges of online interactions in social and educational contexts in the post-Covid era”  
*Chair: Nadia Sansone*

10.30: Coffee break virtuale

10.45 - 13.00: **Sessione di ricerca**

14.00 - 16.00: **Sessione di esperienze**

16.00: Coffee break virtuale

16.15: **Assemblea dei soci**

## Sabato 18 settembre

09.00: Keynote: **Jun Oshima** – Shizuoka University (Giappone)  
“Advancement of Knowledge Building Analytics from the Network Science Perspective”  
*Chair: Stefano Cacciamani*

10.30: **Coffee break virtuale**

10.45: **Workshop trialogico** - Nadia Sansone, M. Beatrice Ligorio, Donatella Cesareni

12.30: Chiusura lavori



## Elenco dei lavori

GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE

Sessione di ricerca



11.15 - 13.15

| Sessione di ricerca 1<br>Chair: M. Beatrice Ligorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sessione di ricerca 2<br>Chair: Daniela Di Donato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Manuela Fabbri, Nadia Sansone <i>La promozione delle competenze trasversali in un corso universitario tradizionale che "va online"</i></p> <p>2. Gisella Paoletti, Elena Bortolotti, <i>What students want from a Learning Analytics Dashboards: a mirror or an alert?</i></p> <p>3. Valentina Grion, Beatrice Doria, Anna Serbati, <i>Strategie valutative on line a confronto: percezioni degli studenti e risultati d'apprendimento</i></p> <p>4. Vito Candido, Francesca Amenduni, Susanna Annese, M. Beatrice Ligorio, <i>Boundary-crossing tra università e azienda: i differenti ruoli di tutorship nelle dinamiche blended</i></p> | <p>1. Stefano Cacciamani, Giuseppina R. J. Mangione, Michelle Pieri, Anna Tancredi, <i>Favorire l'analisi di un modello teorico e l'appropriazione di un ambiente online per l'innovazione didattica a scuola: la formazione nel progetto "Classi in rete"</i></p> <p>2. Alessandro Cuder, Marta Vidoz, Chiara De Vita, Chiara Falconer, Sandra Pellizzoni, Maria Chiara Passolunghi, <i>Apprendimento matematico e video a contenuto numerico: uno studio di training su bambini di tre anni d'età.</i></p> <p>3. Chiara Mascaro, Anna Di Norcia, Eleonora Cannoni, Giordana Szpunar, <i>Attività ricreative dei bambini durante il lockdown, uso dei dispositivi digitali e difficoltà psicologiche. Fattori individuali e contestuali.</i></p> <p>4. Umberto Di Maggio, Lidia Scifo, Giovanni Fulantelli, <i>So close, so far. Learning distance in pandemic lock down. An exploratory research in South Italy</i></p> |



## GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE

### Simposi



14.15 - 16.45

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Accettare la tecnologia come presupposto per la didattica a distanza</i><br/> Proponenti: Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani, Donatella Cesareni<br/> Discussant: Giuseppe Pirlo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Wikipedia e i progetti Wikimedia come ambiente di apprendimento collaborativo</i><br/> Proponenti: Corrado Petrucco, Maristella Gatto, Silvia Bruni<br/> Discussant: Marco Chemello</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stefano Cacciamani, Donatella Cesareni, M. Beatrice Ligorio. <i>L'accettazione della Didattica a Distanza da parte dei docenti universitari durante il lockdown</i></li> <li>2. Diego Boerchi, Donatella Cesareni, M. Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani. <i>Userò ancora la DaD in futuro? L'accettazione della didattica a distanza negli studenti universitari</i></li> <li>3. Cataldo Giuliano Gemmano, Amelia Manuti, M. Beatrice Ligorio, Antonio Ulloa Severino. <i>Digital Mindset Questionnaire: prima validazione e relazioni con tecnostress, accettazione dell'e-learning, resistenza al cambiamento e performance accademica in studenti universitari</i></li> <li>4. Ilaria Carusi, Raffaella Camporeale, Susanna Annese, Pasquale Musso, M. Beatrice Ligorio. <i>Accettazione della tecnologia e adattamento a scuola: il ruolo dell'agency</i></li> <li>5. Gianvito D'Aprile, Angela Sozio, Massimo Giacomelli, Luca Santoni, Cecilia Chiarugi. <i>Microlearning, Lo accettiamo? Analisi di mediazione seriale moderata</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corrado Petrucco, Cinzia Ferranti. <i>Wikipedia e lo sviluppo delle competenze digitali: il progetto "Learning with Wikipedia" dell'Università di Padova</i></li> <li>2. Silvia Bruni, Lucilla Conigliello, Letizia Materassi. <i>Le biblioteche accademiche "leve" di comunità di pratica: didattica dei progetti Wikimedia all'Università di Firenze</i></li> <li>3. Maristella Gatto, Luigi Petrella, Marcella Tamburello, Ferdinando Traversa. <i>Innovazione didattica e competenze specialistiche per contenuti di qualità: il caso delle translathon in Wikipedia dedicate alla medicina</i></li> <li>4. Luigi Catalani, Giovanna Ranci Ortigosa. <i>Le piattaforme Wikimedia come ambiente di apprendimento in presenza e nella Didattica Digitale Integrata</i></li> <li>5. Giacomo Alessandrini. <i>Le risorse Wikimedia per l'apprendimento tra pari</i></li> <li>6. Matteo Ruffoni, Paolo Mauri. <i>Esperienza: Metodo wiki nella scuola dell'obbligo</i></li> </ol> |



GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE

Sessione di esperienze



17.00 - 19.00

| <b>Sessione di esperienze 1</b><br>Chair: Ilaria Bortolotti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Sessione di esperienze 2</b><br>Chair: Francesca Amenduni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erica Della Valle, <i>Formazione a distanza: problemi e prospettive.</i></li> <li>2. Maria Grazia Chillemi, Francesca Amenduni, Patrizia Giaveri, M. Beatrice Ligorio, Giovanna Barzanò, <i>'Punti di Svista': esperienze soggettive di DaD</i></li> <li>3. Daniela Di Donato, Eleonora Mattarelli, Ilaria Reggimenti, <i>Insegnare capovolti prima e durante la pandemia. Un'esperienza di Ricerca-Formazione nell'IC San Giorgio a Liri (FR)</i></li> <li>4. Veronica Cavicchi, <i>Didattica a distanza: tra ambienti di apprendimento e senso di comunità</i></li> <li>5. Marinella Belluati, Serena Filipozzi, Giuseppe Giliberto, Nuvolar CoEUr, <i>Un archivio di conoscenza sulla comunicazione europea</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luigi Airoidi, Maria Grazia Chillemi, Pasqualina Morzillo, Maria Antonietta Quadrelli, Cristiano Re, <i>Nella foresta con le tecnologie</i></li> <li>2. Ludovica Valentino, Roberta Cauchi, Diana Ciullo, Angela Di Gesaro, Claudia Regazzini, Sergio Turrisi, <i>'Ricareare una piazza... o uno spazio urbano': Dal Noi al Voi, incontro tra passato e futuro</i></li> <li>3. Carla Barzanò, Anna Curci, Maria Lissoni, Concetta Pepe, Patrizia Stano, <i>La magia dei legumi: apparecchiare tavole virtuali e reali coltivando la didattica dell'alimentazione sostenibile</i></li> <li>4. Giovanna Barzanò, Maria Lissoni, Graziella Bonello, Luca Faticcioni, Christopher Muscat, Lorenzo Raffio, Elena Zacchilli, <i>Rete reale e rete digitale: sviluppare un ecosistema di relazioni per la didattica</i></li> <li>5. Elettra D'Amico, Giovanna Barzanò, Pasqualina Morzillo, Maria Antonietta Quadrelli, <i>Nuove elaborazioni per l'educazione alla sostenibilità: la piattaforma One Planet School di WWF Italia</i></li> </ol> |



## VENERDÌ 17 SETTEMBRE

### Sessione di ricerca



10.45 - 13.00

| Sessione di ricerca 3<br>Chair: Valentina Grion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sessione di ricerca 4<br>Chair: Donatella Cesareni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Giovanna Malusà, <i>Tecnologie per creare condivisione e inclusione in tempi di pandemia. Uno studio di caso in una scuola primaria</i></p> <p>2. Laura Menabò, Alessandra Sansavini, Antonella Brighi, Annalisa Guarini, <i>Educazione a distanza: differenze tra diversi ordini scolastici e insegnanti in formazione</i></p> <p>3. Daniela Di Donato, Cristiana De Santis, <i>Docenti e didattica digitale durante la pandemia. Competenze professionali, formazione e percezione di efficacia</i></p> <p>4. Angela Spinelli, Alessio Ceccherelli, <i>Ambienti digitali per l'apprendimento non formale. Il caso di studio di Anpas nazionale</i></p> <p>5. Giovanna Malusà, Patrizia Ghislandi, <i>Progettazione didattica attiva e collaborativa (online) per classi ad alta numerosità: un'indagine fenomenologica in un corso per insegnanti di sostegno</i></p> | <p>1. Laura Galuppo, Emanuela Confalonieri, Chiara D' Angelo, Edoardo Lozza, Silvio Ripamonti, Giuseppe Scaratti, Angelo Benozzo, <i>L'esperienza universitaria ai tempi del COVID-19: il punto di vista degli studenti e dello staff</i></p> <p>2. Fabiola Silletti, Giuseppe Ritella, Barbara Iacobellis, Cristina Semeraro, Erica Episcopo, Rosalinda Cassibba, Gabrielle Coppola, <i>Tecnologie Inclusive: la Prospettiva Degli Studenti Universitari con Disabilità e/o DSA Durante la Pandemia</i></p> <p>3. Vittore Perrucci, Elena Cattelino, Stefano Cacciamani, <i>Posizione sociometrica e funzioni conversazionali agite all'interno della comunità in un corso online</i></p> <p>4. Ottavia Trevisan, Gerald Knezek, Rhonda Christensen, Anneke Smits, Marina De Rossi, <i>COVID-19 Pandemic and Distance Education: Perceptions of Higher Education for Technology Uses</i></p> |



## VENERDÌ 17 SETTEMBRE

### Sessione di esperienze



14.00 - 16.00

| Sessione di esperienze 3<br>Chair: Nadia Sansone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sessione di esperienze 4<br>Chair: Mariella Luciani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pier Luigi Lai, Nadia Sansone, <i>Costruzione collaborativa di chatbot per la promozione del pensiero computazionale</i></li> <li>2. Angela Macrì, Michela Fiorese, <i>E-core a serious game authoring tool</i></li> <li>3. Stefano Borroni Barale, <i>Didattica Metacognitiva nella scuola secondaria</i></li> <li>4. Pier Luigi Lai, Barbara Letteri, Angela Macrì, Annamaria Romano, <i>Serious Game per una didattica educAttiva</i></li> <li>5. Ilaria Bortolotti, Nadia Sansone, Donatella Cesareni, <i>Insegnanti sperimentano una versione rivisitata del debate: percezioni di efficacia e ipotesi di applicabilità</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lorenza Orlandini, <i>Dal Service Learning al Virtual – Service Learning: l'esperienza dell'ISI "Sandro Pertini" di Lucca</i></li> <li>2. Enrico De Taponatti, Maria Grazia Chillemi, Giovanna Barzanò, <i>Non più in carne ed ossa ma online: interviste per una ricerca educativa ai tempi del COVID</i></li> <li>3. Rita Gotti, Giovanna Barzanò, Rachid Benhadj, Anna Bernardini, Laura Paolini, Marta Sciabolini, <i>Diverse voci per una storia: raccontare con le nuove tecnologie</i></li> <li>4. Cristiana De Santis, Marta Cecalupo, Daniela Di Donato, Giorgio Asquini, <i>Il progetto iPad dell'IC Baccano di Roma</i></li> <li>5. Elena Meynet, <i>Formazione e apprendimento in un unico ambiente cloud</i></li> </ol> |