



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo
Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



Dal Rapporto di Autovalutazione al Piano di Miglioramento per l'a.s. 2019-2020

Nota introduttiva: chiave di lettura

Il presente documento si presenta volutamente come uno strumento molto più snello nella strutturazione. Il testo punta a mettere in evidenza quelli che sono gli aspetti salienti del miglioramento organizzativo. Per tale motivo esso coniuga gli obiettivi di processo e le priorità rilevate dal RAV (SEZIONI A), indicando per le diverse azioni di miglioramento gli attori, le risorse investite, le modalità di realizzazione (SEZIONE B)

Il PDM, che è da considerarsi un documento aperto e "vivo", periodicamente aggiornato nel monitoraggio dei processi, verrà quindi condiviso e diffuso secondo una precisa rubrica (SEZIONE C).

Si tratterà infine una valutazione rispetto ai traguardi del RAV (SEZIONE D) per procedere con le azioni conseguenti di revisione periodica del Rapporto di Autovalutazione e la predisposizione dei futuri Piani di Miglioramento e della Rendicontazione Sociale triennale.

SEZIONE A. RIPRENDERE LE PRIORITÀ E I TRAGUARDI ESTRATTI DAL RAV**RISULTATI SCOLASTICI**

Priorità	Traguardo	Azioni di riferimento
Miglioramento degli esiti dell'Esame di stato (fascia voti 9, 10 e 10 e lode)	Allineare i dati dell'Istituto con quelli dei parametri di riferimento	Azione 1 Azione 2 Azione 8

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità	Traguardo	Azioni di riferimento
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	Realizzare ogni anno almeno due compiti autentici in ogni classe	Azione 1 Azione 2 Azione 3

RISULTATI A DISTANZA

Priorità	Traguardo	Azioni di riferimento
Miglioramento delle attività di continuità e di orientamento	Completare le prove di verifica uscita primaria – ingresso secondaria	Azione 4
	Completare i curricula in uso nell'Istituto (Scuola Secondaria)	Azione 2 Azione 5
	Raccordare le attività scolastiche con realtà esterne	Azione 1 Azione 6 Azione 7 Azione 8

SEZIONE B. PIANIFICARE LE AZIONI IN TERMINI DI RISORSE E TEMPISTICA**Azione 1: ATTIVARE PERCORSI DI VALORIZZAZIONE DI ALUNNI MERITEVOLI**[illegible]

Domanda guida**Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?**

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Sostegno ai percorsi personalizzati con ricorso ai docenti dell'organico dell'autonomia per gruppi di potenziamento. Organizzazione di attività didattiche periodiche per gruppi di livello / classi aperte	Riunioni finali di verifica	La mancata attuazione a causa della sospensione delle attività in presenza		Riproposizione per l'a.s. 2020/2021
11/06/2020	Partecipazione di alunni meritevoli a concorsi e/o corsi extracurricolari	Riunioni finali di verifica Relazioni dei docenti	Cancellazione di alcune attività a causa della sospensione delle attività in presenza		Riproposizione per l'a.s. 2020/2021
11/06/2020	Inserimento nella certificazione finale delle competenze della partecipazione con risultati eccellenti di alunni meritevoli a concorsi e/o corsi extracurricolari	Certificazioni delle competenze	Parziale utilizzo per il quinto anno della scuola primaria	Presenza di indicatori nella certificazione delle competenze nella scuola secondaria	Riproposizione per l'a.s. 2020/2021

Azione 2: REALIZZARE ALMENO DUE COMPITI AUTENTICI IN OGNI CLASSE E ATTIVARE UN GRUPPO DI LAVORO SUL TEMA DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli				Monitoraggio								
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Collegio dei Docenti in plenaria e nelle sue articolazioni, Consigli di classe e d'interclasse, Dipartimenti disciplinari. ➤ Ottobre 19-giugno 2020				➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico e staff allargato alle docenti con Funzione strumentale con report nelle varie sedute del Collegio dei Docenti e informativa al Consiglio d'istituto ➤ Secondo quadrimestre. Numero di Compiti autentici per ogni classe con apposite rubriche valutative secondo il paradigma della didattica e valutazione per competenze in numero non inferiore a due.								
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20
Docenti dell'istituto	Ore contrattuali	Realizzazione di compiti autentici nelle attività didattiche		X	X	X	X	X	X	X	X	
Nucleo interno di valutazione (corrispondente allo staff dirigenziale)	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Implementazione drive in cui caricare i compiti autentici con relativa documentazione										X
Docenti del Gruppo di lavoro "Provalo"	Fondi USR Lombardia	Collegio dei docenti per report annuale										X

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Realizzazione di compiti autentici nelle attività didattiche	Report finale	Non tutto è stato realizzato o progettabile a causa della sospensione delle attività in presenza	Alcune esperienze realizzate durante la DAD	Riproposizione per l'a.s. 2020/2021
11/06/2020	Implementazione drive in cui caricare i compiti autentici con relativa documentazione	Report finale			
11/06/2020	Collegio dei docenti per report annuale Progetto PROVALO	Verbali del gruppo di lavoro condivisi sul drive d'istituto Report periodici nelle sedute del Collegio docenti (dicembre 2019 e maggio 2020)	Mancati feedback da parte dei Dipartimenti della scuola secondaria e dei Consigli d'interclasse per classi parallele della scuola primaria, previsti nei mesi di febbraio e marzo	Realizzazione di un <i>vademecum</i> , come richiesto dal Collegio docenti	Riproposizione per l'a.s. 2020/2021

Azione 3: MONITORARE LE RUBRICHE VALUTATIVE DEL COMPORTAMENTO PER ENTRAMBI GLI ORDINI DI SCUOLA

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli				Monitoraggio									
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Collegio dei Docenti in plenaria e nelle sue articolazioni, Consigli di classe e d'interclasse. ➤ Settembre 2019-giugno 2020				➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, FS PTOF - Autovalutazione, Nucleo interno di valutazione ➤ Al termine del primo e del secondo quadrimestre ➤ Continuazione Analisi statistica su classi campione e report al Collegio dei Docenti di giugno 2020									
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20	Lug 20
Docenti dell'istituto in riunioni previste nel Piano annuale delle attività di non insegnamento	Ore contrattuali	Consigli di classe e équipe pedagogiche in sede di scrutinio quadrimestrale					X	X				X	
		Consegna del profilo descrittivo ai genitori in sede di valutazione periodica nel RE						X				X	
	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Collegio dei docenti per analisi statistica su classi campione (Quarte Primaria e Seconda Secondaria)										X	

Domanda guida**Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?**

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Monitoraggio voti di comportamento	Griglie quadrimestrali per le classi-filtro	La rubrica valutativa è stata rimodulata alla luce della DAD, quindi sono mancati gli elementi per poter realizzare il monitoraggio, così come previsto.		Nessuna, dato che l'azione suddetta era una riproposizione ulteriore di azioni dei PdM precedenti

Azione 4: COSTRUIRE LA PROVA DI VERIFICA STANDARDIZZATA PER TUTTE LE SCUOLE PRIMARIE (PROVA RELATIVA A UNA DISCIPLINA DI STUDIO)

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli			Monitoraggio								
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Gruppi di lavoro misti docenti Primaria e Secondaria nell'ambito del Progetto Continuità ➤ Gennaio-maggio 2020			➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, Docente con FS Continuità e FS PTOF - Autovalutazione d'istituto e Nucleo interno di autovalutazione ➤ Gennaio-maggio 2020 con restituzione al Collegio dei Docenti di giugno 2020								
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20
Docenti dell'istituto in gruppi di lavoro misti docenti Primaria-Secondaria	Ore incentivate con il FIS	Progettazione delle attività e raccolta disponibilità docenti a partecipare al gruppo di lavoro	X								
		Riunioni nei gruppi di lavoro						X	X		
	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Somministrazione prove							X	X	
		Risultanze delle prove inserite nelle schede di passaggio tra i due ordini di scuola									X

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Documentazione di continuità		Impossibilità di attuare l'azione a causa della sospensione delle attività in presenza		Riproposizione per l'a.s. 2020/2021

Azione 5: RACCOGLIERE I CURRICOLI IN USO NELL'ISTITUTO

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli			Monitoraggio									
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Dipartimenti disciplinari, consigli di classe e Collegio Docenti ➤ Ottobre 2019-giugno 2020			➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, secondo collaboratore ➤ Gennaio-maggio 2020 con restituzione al Collegio dei Docenti di giugno 2020									
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20
Docenti dell'istituto direttamente coinvolti e riuniti nei dipartimenti disciplinari e nei consigli di classe Secondo collaboratore e staff dirigenziale	Ore contrattuali	Raccolta e condivisione curricula in uso nella scuola secondaria	X	X								
		Analisi e confronto dei format utilizzati nella scuola primaria				X	X	X	X	X		
	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Report al Collegio Docenti										X

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Raccolta e condivisione curricula in uso nella scuola secondaria Analisi e confronto dei format utilizzati nella scuola primaria	Documentazione d'istituto	Impossibilità di attuare l'azione a causa della sospensione delle attività in presenza e del periodo di reggenza		Riproposizione per l'a.s. 2020/2021

Azione 6: ATTUARE IL PERCORSO TRIENNALE DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli				Monitoraggio								
➤ Dirigente scolastico, Secondo collaboratore del dirigente, referenti Orientamento, Collegio dei Docenti.				➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, Secondo collaboratore del dirigente, referenti Orientamento ➤ Ottobre 2019- Giugno 2020 ➤ Attivazione percorsi per tutte le classi e cooperazione con realtà esterne.								
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20
Secondo collaboratore del DS, referenti orientamento, docenti della Secondaria	Ore contrattuali o incentivate con il FIS	Campus Orientamento Sottopolo A - Ambito BG03 con serata formativa			X							
		Diffusione materiale per Orientamento in accordo con altre realtà e attuazione del Progetto d'istituto per le classi Terze		X	X	X	X					
Esperti esterni o altri istituto scolastici	Prestazione esperti	Attuazione del Progetto d'istituto per le classi Prime			X	X						
		Attuazione del Progetto d'istituto per le classi Seconde in accordo con realtà territoriali			X	X				X	X	
Nucleo interno di valutazione, FS Continuità e FS PTOF- Autovalutazione	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Verifica finale del percorso attivato										X

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Campus Orientamento Sottopolo A - Ambito BG03 con serata formativa	Report al Collegio docenti del 03/12/2019		Prima positiva esperienza	
11/06/2020	Diffusione materiale per Orientamento in accordo con altre realtà e attuazione del Progetto d'istituto per le classi Terze	Consigli di classe del mese di dicembre 2019	Modalità diverse richieste dalle scuole secondarie di secondo grado per mini stage e open day Nelle classi terze necessità di coinvolgimento dei docenti di tutte le discipline	Sono state riproposte le stesse modalità, risultate proficue	Distribuzione e condivisione delle unità del progetto di Orientamento fra i vari docenti delle classi
11/06/2020	Attuazione del Progetto	Consigli di classe	Impossibilità di completare l'azione a		Riproposizione per l'a.s.

	d'istituto per le classi Prime		causa della sospensione delle attività in presenza		2020-2021
11/06/2020	Attuazione del Progetto d'istituto per le classi Secondarie in accordo con realtà territoriali	Consigli di classe	Impossibilità di completare l'azione a causa della sospensione delle attività in presenza, pur mantenendo una possibilità di realizzazione individuale on-line tramite Atlante delle scelte	Partecipazione massiccia dei genitori alla serata di presentazione del progetto Atlante delle scelte in un incontro in video-conferenza	Riproposizione per l'a.s. 2020-2021

Azione 7: DARE ATTUAZIONE ALLE LINEE CONTENUTE NEL PAI

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli				Monitoraggio								
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Docenti curricolari e di sostegno, docenti dell'organico potenziato, FS alunni stranieri, FS Alunni d. a. e con Svantaggio e FS alunni con DSA, Dirigente scolastico, NPI o specialisti privati di riferimento, CTI Seriate, Ambito 3 dirigenti, équipe disabili Scanzorosciate, Assistenti sociali, Cooperative e assistenti educatori ➤ Settembre 2019-giugno 2020				➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, FS alunni stranieri e figure di sistema del GLI, Equipe psicopedagogica d'istituto ➤ Settembre 2019-giugno 2020 ➤ Analisi e verifica sull'attuazione dei PEI, PDP, Progetti Ponte e inserimento degli alunni nei vari ordini di scuola.								
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20
Docenti dell'istituto direttamente coinvolti	Ore contrattuali	Diffusione dei modelli di PEI e PDP	X	X								
		Stesura, condivisione di PEI e PDP con genitori ed esperti e supervisione da parte dei docenti FS		X	X							
		Attuazione dei PEI e PDP e verifica in sede di scrutinio quadrimestrale		X	X	X	X	X	X	X	X	X
FS e Commissioni alunni con BES	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Sostegno ai percorsi personalizzati con ricorso ai docenti dell'organico dell'autonomia o con appositi incarichi su fondi specifici (alunni stranieri)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Docenti dell'organico dell'autonomia e docenti incaricati con fondi a disposizione dell'IC	Ore contrattuali o ore su incarichi specifici	Coordinamento tra docente FS Alunni con DSA e Gruppo genitori omonimo con realizzazione di serate formative e Laboratorio Compiti		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Incontri di coordinamento con équipe disabili di Scanzorosciate e assistenti sociali di Scanzorosciate e Pedrengo		X				X			X	
		Ideazione, realizzazione dei Progetti-ponte in ingresso in tutti gli ordini di scuola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Attuazione dei PEI e PDP e verifica in sede di scrutinio quadrimestrale	Documentazione d'istituto	Mancata condivisione di nuovi documenti e di diagnosi nel periodo di sospensione delle lezioni; mancata	Presidio costante di sistema degli alunni e maggiore collaborazione con le famiglie nel	

			verifica nel mese di marzo con conseguente fatica nella riprogettazione per la DAD Segnalazione da parte di alcuni genitori dell'inefficacia del PDP nella DAD, perché predisposto prima del periodo della DAD Alcune difficoltà (riduzione della partecipazione attiva) per gli alunni con disabilità grave dovute alla mancanza di vicinanza, contatto visivo e attività concrete manipolative Anche per altri alunni riduzione delle possibilità di raggiungimento di obiettivi educativi e socio-relazionali legati all'attività in presenza Sospensione dei corsi di alfabetizzazione in programma per il 2° quadrimestre, a causa della sospensione delle attività in presenza e isolamento soprattutto degli alunni NAI Difficoltà di alcune famiglie che non avevano ancora attivato le credenziali per l'accesso al R.E. e/o mancavano di strumentazioni adeguate	periodo della DAD Le segnalazioni o le nuove occasioni di dialogo docenti-alunni-famiglie hanno maturato consapevolezza di ruoli specifici in un'ottica di collaborazione fattiva Investimento dell'istituto nelle strumentazioni informatiche attraverso fondi CTS, MI e PON.	
	Coordinamento tra docente FS Alunni con DSA e Gruppo genitori omonimo con realizzazione di serate formative e Laboratorio Compiti	Incontri FS e Commissione alunni con DSA	Mancato incontro di verifica con il Gruppo genitori e l'Associazione Compensa	Mantenimento contatti con Gruppo Genitori Insieme e Associazione Compensa (quest'ultimo giugno 2020)	Verifica congiunta rispetto all'identità, al mandato e agli obiettivi condivisi
	Incontri di coordinamento con équipe disabili di Scanzorosciate e assistenti sociali di Scanzorosciate e Pedrengo	Incontri DS e FS alunni con disabilità		Scambi frequenti e proficui anche per l'assistenza educativa durante la DAD	
	Ideazione, realizzazione dei Progetti-ponte in ingresso in tutti gli ordini di scuola	Incontri DS e coordinatori delle scuole dell'infanzia	Mancata attuazione delle attività a causa della sospensione delle attività in presenza	Condivisione dei profili degli alunni con disabilità in ingresso nelle classi prime della scuola primaria con i direttori delle scuole dell'infanzia del territorio fin dall'autunno 2019	

Azione 8: SOTTOSCRIVERE ACCORDI DI RETE, CONVENZIONI E PROTOCOLLI D'INTESA CON PARTNER ISTITUZIONALI PER L'INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Risultati attesi e attività previste per raggiungerli				Monitoraggio									
➤ Da chi vengono raggiunti e con quali modalità? ➤ Quando? ➤ Dirigente scolastico, figure istituzionali dei partner esterni all'istituto, su delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'istituto. I docenti direttamente coinvolti nelle singole attività o con incarichi specifici. Esperti esterni per consulenza o percorsi formativi o referenti di altri istituti ➤ Settembre 2019-settembre 2020				➤ Da chi viene operato? ➤ Quando? ➤ Con quale strumento misurabile quantitativamente? ➤ Dirigente scolastico, Collegio dei Docenti e Consiglio d'istituto, docenti con incarichi specifici ➤ Settembre 2019-settembre 2020 ➤ Sottoscrizione dei documenti in oggetto e loro attuazione nella didattica									
Risorse umane interne ed esterne all'istituto	Impegno finanziario previsto	Tempistica delle attività	Sett 19	Ott 19	Nov 19	Dic 19	Gen 20	Feb 20	Mar 20	Apr 20	Mag 20	Giu 20	Lug 20
Dirigente scolastico e docenti dell'istituto direttamente coinvolti	Ore contrattuali	Attuazione delle diverse attività da parte dei docenti dell'istituto, secondo gli accordi sottoscritti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Docenti con incarichi specifici come referenti reti, coordinatori di classe, referenti progetto	Ore incentivate con il FIS per incarichi specifici assunti	Verifica periodica e finale negli OO.CC		X		X			X		X	X	
Esperti esterni e consulenti delle varie reti o istituzioni	Prestazioni gratuite o retribuite dalle Reti o da altre istituzioni												

Domanda guida

Quali sono gli aspetti che permettono di verificare se le azioni sono efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo?

Dopo aver impostato le azioni occorrerà procedere in itinere al monitoraggio delle azioni per apportare eventuali modifiche ed aggiustamenti sia in corso d'anno che in prospettiva pluriennale (vedasi tabella sottostante).

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Necessità di aggiustamento
11/06/2020	Attuazione delle diverse attività da parte dei docenti dell'istituto, secondo gli accordi sottoscritti	Delibera Organi Collegiali	Mancata possibilità di proporre l'adesione a Rete SPS	Nuova adesione a Rete S.O.S Candidatura e autorizzazione Progetto PON 2014-2020 Smart Class Sottoscrizione bando	

				Istituti Educativi di Bergamo come partner per "Cre-attivi per natura"	

SEZIONE C. CONDIVIDERE E DIFFONDERE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO**Rubrica sulla condivisione del PDM per l'a.s. 2019-2020**

DATA DELLA CONDIVISIONE	SEDE DELLA CONDIVISIONE	MODALITA' DI CONDIVISIONE	CONSIDERAZIONI SUCCESSIVE ALLA CONDIVISIONE
Ottobre 2019	Nucleo interno di valutazione	Analisi e discussione del documento e suo perfezionamento	Il documento è chiaro e utile a fotografare l'andamento del miglioramento attivato ed è congruente in tutte le sue parti
29 ottobre 2019	Collegio dei docenti	Illustrazione da parte del dirigente scolastico e delibera di ratifica	
30 ottobre 2019	Consiglio d'istituto	Illustrazione da parte del dirigente scolastico e delibera di ratifica	
11 giugno 2020	Nucleo di valutazione e staff allargato	Analisi e discussione del documento e sua chiusura	Parziale attuazione delle azioni previste o loro rimodulazione a causa della situazione emergenziale relativa al contagio Covid-19
23 giugno 2020	Collegio dei docenti	Illustrazione da parte del dirigente scolastico e delibera di ratifica	Parziale attuazione delle azioni previste o loro rimodulazione a causa della situazione emergenziale relativa al contagio Covid-19
24 giugno 2020	Consiglio d'istituto	Illustrazione da parte del dirigente scolastico e delibera di ratifica	Parziale attuazione delle azioni previste o loro rimodulazione a causa della situazione emergenziale relativa al contagio Covid-19

Diffusione dei risultati del PDM per l'a.s. 2019-2020

DATA DELLA DIFFUSIONE	DESTINATARI DELLA DIFFUSIONE (INTERNI E/O ESTERNI)	MODALITA' DI DIFFUSIONE	CONSIDERAZIONI SUCCESSIVE ALLA DIFFUSIONE
Novembre 2019	Consiglio d'istituto, Collegio dei docenti, Comitati genitori, utenti, persone interessate	Circolare e pubblicazione sul sito web dell'istituto	
23 e 24 giugno 2020 Entro luglio 2020	Consiglio d'istituto, Collegio dei docenti, Comitati genitori, utenti, persone interessate	Analisi e discussione del documento e circolare con pubblicazione della chiusura del documento sul sito web dell'istituto e all'Albo on-line.	Apprezzamento per la capacità di tenuta con parziale rimodulazione del PDM pur nel periodo emergenziale in essere.

SEZIONE D. VALUTARE L'EFFICACIA DEL PDM RISPETTO AI TRAGUARDI DESCRITTI NEL RAV**RISULTATI SCOLASTICI****Priorità: Miglioramento degli esiti dell'Esame di stato (fascia voti 9, 10 e 10 e lode)**

Data rilevazione	Traguardo	Risultati attesi (vedi Azione...)	Risultati riscontrati	Eventuali discrepanze	Proposte di integrazione e/o di modifica
Giugno 2020	Allineare i dati dell'Istituto con quelli dei parametri di riferimento	Azione 1 Azione 2 Azione 8	Parziale attuazione di quanto previsto con alcuni miglioramenti nella capacità di valorizzazione degli alunni meritevoli	Limiti imposta dalla situazione sanitaria emergenziale	Riproposizione certa per il prossimo PDM 2020-2021

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**Priorità: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

Data rilevazione	Traguardo	Risultati attesi (vedi Azione...)	Risultati riscontrati	Eventuali discrepanze	Proposte di integrazione e/o di modifica
Giugno 2020	Realizzare ogni anno almeno due compiti autentici in ogni classe	Azione 1 Azione 2 Azione 3	Parziale attuazione di quanto previsto.	Impossibilità di dare seguito alla Azione 3	Riproposizione certa per il prossimo PDM 2020-2021 delle prime due Azioni.

RISULTATI A DISTANZA**Priorità: Miglioramento delle attività di continuità e di orientamento**

Data rilevazione	Traguardo	Risultati attesi (vedi Azione...)	Risultati riscontrati	Eventuali discrepanze	Proposte di integrazione e/o di modifica
Giugno 2020	Completare le prove di verifica uscita primaria – ingresso secondaria	Azione 4		Impossibilità di dare seguito alla Azione 3	Riproposizione certa per il prossimo PDM 2020-2021.
Giugno 2020	Completare i curricoli in uso nell'Istituto (Scuola Secondaria)	Azione 2 Azione 5	Parziale attuazione dell'Azione 2	Impossibilità di dare seguito alla Azione 5	Riproposizione certa per il prossimo PDM 2020-2021 delle prime due Azioni.
Giugno 2020	Raccordare le attività scolastiche con realtà esterne	Azione 1 Azione 6 Azione 7 Azione 8	Buona attuazione di quanto previsto, soprattutto nelle ultime tre Azioni		Riproposizione certa per il prossimo PDM 2020-2021